

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Процесс принятия внешнеполитических решений
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

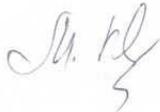
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова М.В.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основной целью курса «Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование» является формирование у студентов системы знаний, о процессе формирования внешнеполитических решений в РФ, об основных целях и установках в достижении внешнеполитических приоритетов во внешней политике Российской Федерации в современном мире и ее роли в новом миропорядке, ориентирование студентов в проблемах принятия внешнеполитических решений.

Задачи курса:

- способствовать выработке навыков работы с источниками, овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста, занимающегося исследованиями в области принятия решений;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой;
- формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ внешней политики современного государства;
- представления о процессе принятия решений как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. В.1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Геополитика», «Обучение служением», «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Государственное право зарубежных стран», «Социальная политика зарубежных стран», «Миграционные процессы и демография в современном мире», «Профессиональный электив. Политическая география», «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», «Международная интеграция и международные организации», «Дипломатическая и консульская служба», «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Системы местного самоуправления зарубежных стран».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Основы международной безопасности», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Теория национальной безопасности», «Международные конфликты XXI века», «Анализ международных конфликтов», «Политические системы зарубежных стран», те дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование», в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК -1, ПК-1.**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2 ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3 ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-1 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p>	<p>ИД-1 пк 1 Знать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации.</p> <p>ИД-2 пк 1 Уметь обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.</p> <p>ИД-3 пк 1 Владеть навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

4.2. По видам учебной работы: 72 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		8	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24		
Аудиторные занятия:				
Лекции	12	12		
практические и семинарские занятия	12	12		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	48	48		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос, тесты, доклады	устный опрос, тесты, доклады		
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрен а		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Сущность политического прогнозирования. Предметное поле политическое	8	1	1	-	-	6	тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

о анализа.							
2. Основные этапы политического анализа	8	1	1	-	-	6	тестирование, решение задач
3. Информационное обеспечение политического анализа	8	1	1	-	-	6	тестирование, решение задач
4. Основные способы политического анализа и прогноза	8	1	1	-	-	6	тестирование, решение задач
5. Классификация политических решений.	10	2	2	-	-	6	тестирование, решение задач
6. Теория принятия решений	10	2	2	-	-	6	тестирование, решение задач
7. Процесс принятия внешнеполитического решения	10	2	2	-	-	6	тестирование, решение задач
8. Разработка внешнеполитического решения	10	2	2	-	-	6	тестирование, решение задач
Итого	72	12	12	-	-	48	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность политического прогнозирования. Предметное поле политического анализа

Теоретическая процедура анализа и ее приложение к политической сфере. Теоретический и прикладной уровень политического анализа. Политический анализ в контексте 2-х теоретико-политических парадигм. Сущность политического прогнозирования. Политический анализ и политическое прогнозирование: способы взаимодействия. Представление о политическом прогнозе. Нормативный и поисковый политический прогноз. Парадокс самоосуществления и самоопровержения. Предметное поле политического анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Основные этапы политического анализа

Методология и методы политико-аналитического исследования. Составление программы политического исследования, по предложенным ситуациям: определить цели, задачи, проблему, объект и предмет исследования. Разработка теоретико - методологических требований к исследованию.

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа

Исследование потенциала разных источников информации в политическом анализе.

Оценка и сопоставление разных источников информации с точки зрения их эффективности в анализе политической ситуации. Оценка предложенных проблемных ситуаций по категориям надежности, субъективности / объективности информации, полноты, доступности источников информации. Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация, механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений. Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (И.П.С. и И.Л.С.).

Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). Агрегация (“сжатие”) информации для Л.П.Р. Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация. Ведомственная и межведомственная экспертиза.

Формирование информационного массива решения. Принципы “фильтрации” информации и оптимальная структура информационного массива. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации. Адаптация информационного массива к личностным качествам Л.П.Р. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.

Тема 4. Основные способы политического анализа и прогноза

Статистические методы в политическом анализе. Методы анализа документов. Метод контент-анализа документов (анализ текстового массива по предложенной теме с помощью методики контент-анализа, определение смысловых единиц анализа понятия, темы и политической ситуации. SWOT- анализ политических конфликтов. Метод картографирования. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Понятие эксперта в политологическом исследовании. Экспертная оценка. Метод мозгового штурма, его применение в практике политического анализа. Метод Дельфи, основные этапы его реализации. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Теория и практика использования политических моделей. Методы ситуационного анализа. Теория и практика ситуационного анализа (ивент-анализа). Основные методы и технологии анализа политической ситуации в России. План проведения ситуационного анализа определенного событийного ряда в прошлом. Сценарный метод: основные возможности. Оценка сценарного метода в политическом прогнозе. Сценарий – эссе. Формализованный сценарий. Аналитический сценарий. Метод ПАТТЕРН, сущностно –содержательная характеристика. Выбор оптимальной стратегии политико-аналитического исследования и обоснования ее эффективности, построение «дерева решений».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Классификация политических решений.

Характеристика предложенных политических решений с точки зрения: типа решения (фундаментальное, законодательное, административное, масштаба действия (стратегическое или тактическое), степени рациональности (интуитивное, прецедентное, научно-обоснованное), качества (популистское, элитистское, консервативное, демократическое, радикальное). Оценка рисков принятия политических решений в демократических обществах.

Тема 6. Теория принятия решений

Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания. Т.П.Р. - политология - теория международных отношений. Основные понятия и положения Т.П.Р. Информация - решение - поведение. Проблема и проблемная ситуация. Решение - цель - образ действия. Виды решений. Субъекты принятия решений (индивид - группа - организация - масса). Вариативный процесс принятия решений.

Т.П.Р. и психология. Решение как результат мыслительной деятельности. Инстинкт - рассудок - разум (интеллект). Интуиция и логика в процессе мыслительной деятельности. Достоинства и недостатки логико-интуитивного мышления. Знания - опыт - навыки. “Метод проб и ошибок”. Влияние эмоций и стрессов на принятие решения.

Тема 7. Процесс принятия внешнеполитического решения

Содержание внешнеполитического решения. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности. Механизм принятия внешнеполитических решений. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства (МИД, МО и органы разведки). баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Милитаризм как проявление дисбаланса влияния. Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления. Уровни принятия внешнеполитических решений. Внутренний “фон” принятия внешнеполитического решения. Степень “публичности” внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения. Характер и уровень лоббизма. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.

Тема 8. Разработка внешнеполитического решения

Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Степень проблемной заданности. Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития. Выделение доминирующих тенденций и их оценка, определение “точек воздействия” на ситуацию и возможности их использования.

Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.

Утверждение замысла - принятие решения в принципе. Составление директивы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие “обратных связей” и их характер. Эксперты-консультанты и “академическое сообщество”. Лицо, принимающее решение - субъект, детерминирующий процесс.

Лицо, принимающее решение (Л.П.Р.)

Государственный деятель - лицо, принимающее внешнеполитические решения. Его официальный статус в государственной иерархии. Сфера его полномочий и ответственности. Его политический вес и авторитет. Его положение в неформальной структуре правящей политической элиты. Его отношения с референтными и лоббистскими группами. Личностные качества Л.П.Р. и их динамика. Идеологическая ориентация и степень идеологической заданности. Автостереотип и стиль мышления. Психологический склад Л.П.Р. (темперамент, характер, интеллект).

Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность политического прогнозирования. Предметное поле политического анализа

Теоретическая процедура анализа и ее приложение к политической сфере.

Теоретический и прикладной уровень политического анализа.

Сущность политического прогнозирования.

Политический анализ и политическое прогнозирование: способы взаимодействия.

Представление о политическом прогнозе.

Нормативный и поисковый политический прогноз.

Парадокс самоосуществления и самоопровержения.

Предметное поле политического анализа.

Тема 2. Основные этапы политического анализа

Методология и методы политико-аналитического исследования.

Составление программы политического исследования, по предложенным ситуациям: определить цели, задачи, проблему, объект и предмет исследования.

Разработка теоретико - методологических требований к исследованию.

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа

Исследование потенциала разных источников информации в политическом анализе.

Оценка и сопоставление разных источников информации с точки зрения их эффективности в анализе политической ситуации.

Оценка предложенных проблемных ситуаций по категориям надежности, субъективности / объективности информации, полноты, доступности источников информации. Структура информационной базы.

Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы.

Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты).

Необходимая и избыточная информация, механизм ведомственной информационной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений. Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (И.П.С. и И.Л.С.).

Тема 4. Основные способы политического анализа и прогноза

Статистические методы в политическом анализе.

Методы анализа документов.

Метод контент-анализа документов (анализ текстового массива по предложенной теме с помощью методики контент-анализа, определение смысловых единиц анализа понятия, темы и политической ситуации).

SWOT- анализ политических конфликтов.

Метод картографирования.

Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Понятие эксперта в политологическом исследовании.

Экспертная оценка. Метод мозгового штурма, его применение в практике политического анализа.

Метод Дельфи, основные этапы его реализации. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании.

Сценарный метод: основные возможности.

Оценка сценарного метода в политическом прогнозе. Сценарий – эссе. Формализованный сценарий. Аналитический сценарий.

Метод ПАТТЕРН, сущностно –содержательная характеристика .Выбор оптимальной стратегии политико-аналитического исследования и обоснования ее эффективности, построение «дерева решений».

Тема 5. Классификация политических решений

Характеристика предложенных политических решений с точки зрения: типа решения (фундаментальное, законодательное, административное, масштаба действия (стратегическое или тактическое), степени рациональности (интуитивное, прецедентное, научно-обоснованное), качества (популистское, элитистское, консервативное, демократическое, радикальное).

Оценка рисков принятия политических решений в демократических обществах.

Тема 6. Теория принятия решений

Теория принятия решений как научная дисциплина.

Ее место в системе современного научного знания. Т.П.Р. - политология - теория международных отношений.

Основные понятия и положения Т.П.Р. Информация - решение - поведение. Проблема и проблемная ситуация.

Решение - цель - образ действия. Виды решений.

Субъекты принятия решений (индивид - группа - организация - масса). Вариативный процесс принятия решений.

Т.П.Р. и психология.

Решение как результат мыслительной деятельности.

Инстинкт - рассудок - разум (интеллект). Интуиция и логика в процессе мыслительной деятельности.

Достоинства и недостатки логико-интуитивного мышления. Знания - опыт - навыки. “Метод проб и ошибок”.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Влияние эмоций и стрессов на принятие решения.

Тема 7. Процесс принятия внешнеполитического решения

Содержание внешнеполитического решения.

Доктринальные основы внешнеполитической деятельности.

Роль политической идеологии в ее формировании.

Внешнесполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнесполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнесполитическая стратегия и тактика.

Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.

Механизм принятия внешнеполитических решений.

Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений.

Роль исполнительной и законодательной власти.

Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения.

Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения.

Тема 8. Разработка внешнеполитического решения

Внешнесполитическая проблема.

Характер проблемы и ее природа.

Степень проблемной задеятственности.

Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития.

Выделение доминирующих тенденций и их оценка, определение "точек воздействия" на ситуацию и возможности их использования.

Внешнесполитическое решение.

Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий).

Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.

Утверждение замысла - принятие решения в принципе. Составление директивы.

Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие "обратных связей" и их характер. Эксперты-консультанты и "академическое сообщество". Лицо, принимающее решение - субъект, детерминирующий процесс.

Лицо, принимающее решение (Л.П.Р.)

Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации.

Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретический и прикладной уровень политического анализа.
2. Сущность политического прогнозирования.
3. Методология и методы политико-аналитического исследования.
4. Оценка и сопоставление разных источников информации с точки зрения их эффективности в анализе политической ситуации.
5. Международная и внутренняя информация.
6. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты).
7. Статистические методы в политическом анализе.
8. Методы анализа документов.
9. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.
10. Метод мозгового штурма, его применение в практике политического анализа.
11. Метод Дельфи, основные этапы его реализации.
12. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Понятие «модель». Структурное моделирование.
13. Когнитивное моделирование.
14. Методы ситуационного анализа. Теория и практика ситуационного анализа (ивент-анализа).
15. Сценарный метод: основные возможности. Оценка сценарного метода в политическом прогнозе.
16. Метод ПАТТЕРН, сущностно-содержательная характеристика.
17. Классификация политических решений.
18. Оценка рисков принятия политических решений в демократических обществах.
19. Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания.
20. Субъекты принятия решений (индивид - группа - организация - масса). Вариативный процесс принятия решений.
21. Содержание внешнеполитического решения.
22. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности.
23. Роль политической идеологии в ее формировании.
24. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс.
25. Механизм принятия внешнеполитических решений.
26. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти.
27. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения.
28. Внешнеполитическое решение.
29. Структура принятия решений, его основные стадии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;	Проработка учебного материала. Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из	6	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 1. Сущность политического прогнозирования. Предметное поле политического анализа. Теоретическая процедура анализа и ее приложение к политической сфере. Теоретический и прикладной уровень политического анализа. Сущность политического прогнозирования. .Политический анализ и политическое прогнозирование: способы взаимодействия. .Представление о политическом прогнозе. Нормативный и поисковый политический прогноз. Парадокс самоосуществления и самоопровержения. Предметное поле политического анализа.</p>	<p>тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <p>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и</p>	<p>Проработка учебного материала. Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	<p>6</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 2. Основные этапы политического анализа: Методология и методы политико-аналитического исследования.</p> <p>Составление программы политического исследования, по предложенным ситуациям: определить цели, задачи, проблему, объект и предмет исследования.</p> <p>Разработка теоретико - методологических требований к исследованию</p>			
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа</p> <p>Исследование потенциала разных источников информации в политическом анализе.</p> <p>Оценка и сопоставление разных источников информации с точки зрения их эффективности в анализе политической ситуации.</p> <p>Оценка предложенных проблемных ситуаций по категориям надежности, субъективности / объективности информации, полноты, доступности источников информации. Структура информационной базы.</p> <p>Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы.</p> <p>Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты).</p> <p>Необходимая и избыточная информация, механизм</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	<p>6</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений. Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (И.П.С. и И.Л.С.).</p>			
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 4. Основные способы политического анализа и прогноза</p> <p>Статистические методы в политическом анализе. Методы анализа документов. Метод контент-анализа документов (анализ текстового массива по предложенной теме с помощью методики контент-анализа, определение смысловых единиц анализа понятия, темы и политической ситуации). SWOT- анализ политических конфликтов. Метод картографирования. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Понятие эксперта в политологическом исследовании. Экспертная оценка. Метод мозгового штурма, его применение в практике политического анализа. Метод Дельфи, основные этапы его реализации. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Сценарный метод: основные возможности. Оценка сценарного метода в политическом прогнозе.</p>	<p>Проработка учебного материала. Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	<p>6</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сценарий – эссе. Формализованный сценарий. Аналитический сценарий. Метод ПАТТЕРН, сущностно –содержательная характеристика .Выбор оптимальной стратегии политико-аналитического исследования и обоснования ее эффективности, построение «дерева решений».			
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 5. Классификация политических решений. Характеристика предложенных политических решений с точки зрения: типа решения (фундаментальное, законодательное, административное, масштаба действия (стратегическое или тактическое), степени рациональности (интуитивное, прецедентное, научно-обоснованное), качества (популистское, элитистское, консервативное, демократическое, радикальное). Оценка рисков принятия политических решений в демократических обществах.</p>	<p>Проработка учебного материала. Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	6	Тестирование, решение задач
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p>	<p>Проработка учебного материала. Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	6	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 6. Теория принятия решений. Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания. Т.П.Р. - политология - теория международных отношений. Основные понятия и положения Т.П.Р. Информация - решение - поведение. Проблема и проблемная ситуация. Решение - цель - образ действия. Виды решений. Субъекты принятия решений (индивид - группа - организация - масса). Вариативный процесс принятия решений. Т.П.Р. и психология. Решение как результат мыслительной деятельности. Инстинкт - рассудок - разум (интеллект). Интуиция и логика в процессе мыслительной деятельности. Достоинства и недостатки логико-интуитивного мышления. Знания - опыт - навыки. "Метод проб и ошибок". Влияние эмоций и стрессов на принятие решения.</p>			
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <p>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p>	<p>Проработка учебного материала. Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	<p>6</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 7. Процесс принятия внешнеполитического решения</p> <p>Содержание внешнеполитического решения.</p> <p>Доктринальные основы внешнеполитической деятельности.</p> <p>Роль политической идеологии в ее формировании.</p> <p>Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика.</p> <p>Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.</p> <p>Механизм принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти.</p> <p>Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения.</p> <p>Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения.</p>			
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 8. Разработка внешнеполитического решения</p> <p>Внешнеполитическая проблема.</p> <p>Характер проблемы и ее природа.</p> <p>Степень проблемной задействованности.</p> <p>Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития. Выделение доминирующих тенденций и их оценка, определение "точек воздействия" на ситуацию и возможности их</p>	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Составление кроссворда, используя основные термины. Написание доклада по одной из тем. Подготовка презентации доклада в Power point</p>	<p>6</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

использования. Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации. Утверждение замысла - принятие решения в принципе. Составление директивы. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие “обратных связей” и их характер. Эксперты-консультанты и “академическое сообщество”. Лицо, принимающее решение - субъект, детерминирующий процесс.			
Итого		48	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538607>
2. Решетников, С. В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Решетников, Т. С. Решетникова. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 239 с. — ISBN 978-985-536-288-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28245.html>
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535097>

б) дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537374>
2. Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16328>.

Согласовано:

Ведущий специалист / Шевякова И.Н. /  /

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

2. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

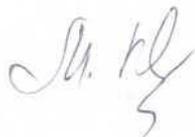
13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



профессор

М.В. Карнаухова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				
5				
6				